

ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 187
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 27 августа
2019 года

Утверждаю
Директор ФКП образовательного
учреждения № 187

_____ / С.А. Девяткин/

Приказ № 27 от 27.08.2019 года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.7 Безопасность жизнедеятельности
по профессии**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

2019 год

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 года № 50

Организация-разработчик: ФКП профессиональное образовательное учреждение № 187

Разработчики:

Сыркин Александр Борисович, методист ФКП образовательного учреждения №187

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Юрк Алексей Юрьевич, мастер производственного обучения ФКП образовательного учреждения №187

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИТЕРАТУРА	12
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		20	
Глава 1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика	Содержание учебного материала	4	
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные возникновением пожаров и взрывами. Радиоактивное загрязнение территорий. Чрезвычайные ситуации, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами. Чрезвычайные ситуации природного характера.	2	2
	Практические занятия - Оценка воздействия вредных веществ содержащихся в воздухе ПРН№1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся -Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме «Чрезвычайные ситуации военного характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом» -Подготовка к практическим занятиям	2	
Глава 2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных	Содержание учебного материала	6	2
	Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Ликвидация химического заражения территории. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2	

ситуаций	Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов		
	Практические занятия - Использование средств индивидуальной защиты. ПР№ 2 - Изготовление ватно-марлевой повязки ПР№3	4	
Глава 3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и функционирование РСЧС. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся -Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны»; -Подготовка к практическим занятиям;	2	
Глава 4. Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	8	
	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся -Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме «Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях»; -Подготовка к практическим занятиям;	2	
	Практические занятия -Оказание медицинской помощи при кровотечениях и ранениях ПР№7 -Оказание медицинской помощи при нарушении сердечнососудистой деятельности. ПР№8 -Оказание медицинской помощи при остановке сердца.	6	
II. Основы военной службы и обороны государства		8	
Глава 5. Основы	Содержание учебного материала	2	2

военной безопасности Российской Федерации	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности. Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации	2	
Глава 6. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала Русская военная сила — от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление. Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008—2020 гг	2 2	
Глава 7. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Призыв граждан на военную службу	1 1	
Глава 8. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала Военная служба — особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся -Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме «Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы»; -Подготовка к практическим занятиям;	4	
Глава 9. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала Прохождение военной службы по призыву.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба -Подготовка к практическим занятиям	2	

III. ПОДГОТОВКА УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ К СЛУЖБЕ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		2	
Глава 10. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала	1	
	Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции — память поколений. Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации.	1	
Глава 11. Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	
	Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. Военно-профессиональная ориентация молодежи . Военно-патриотическое воспитание будущих воинов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме Физическая подготовка и здоровый образ жизни—залог успешной военной службы -Подготовка к практическим занятиям	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		32	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличие учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»
- тир (место для стрельбы)
- средства индивидуальной защиты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- обучающие видеофильмы;
- модели дозиметрических приборов;
- макеты огнестрельного оружия;
- пневматическое оружие для стрельбы в тире;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум- М. Издательский центр «Академия», 2017
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Учебник-М. Издательский центр «Академия», 2017
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности Издательский центр «Академия», 2014

Дополнительная литература

1. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Н. Латчук, В. В. Марков, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 9-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2014. – 318, [2] с.
2. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Марков, В. Н. Латчук, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 8-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2014. – 303, [1] с. : ил.
3. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- наблюдение за действиями на практике; - оценка на практическом занятии - оценка защиты практической деятельности;
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- оценка за действиями обучающихся на практике - оценка действий обучающихся при выполнении работ в группе - анализ и оценка решения ситуативной задачи;
-применять первичные средства пожаротушения	- оценка за действиями обучающихся на практике - оценка действий обучающихся при выполнении работ в группе
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе изучения

самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии	образовательной программы
-применять профессиональные знания в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
-владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- оценка самоанализа действий и деятельности в процессе изучения профессиональной программы - оценка решения ситуативной задачи;
-оказывать первую помощь пострадавшим	- оценка самоанализа действий и деятельности в процессе изучения при выполнении практического задания ; - оценка решения ситуативной задачи; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
Знать:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- оценка самоанализа действий и деятельности при выполнении практического задания ; - оценка решения ситуативной задачи; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы

<p>- основы военной службы и обороны государства</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>- оценка решения ситуативных профессиональных задач с использованием ИКТ</p> <p>-оценивание результатов презентации самостоятельной работы;</p>
<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы</p>
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении ситуативных задач;</p> <p>-наблюдение за обучающимися в процессе организации групповой работы;</p>
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы</p> <p>-наблюдение за обучающимися в ходе обучения;</p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы</p> <p>оценка решения ситуативных профессиональных задач с использованием ИКТ</p> <p>-оценивание результатов презентации самостоятельной работы;</p>
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы</p> <p>-наблюдение и оценка деятельности</p>

	<p>обучающихся в процессе изучения образовательной программы</p> <p>-наблюдение за обучающимися в ходе обучения;</p>
<p>- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ;</p> <p>-оценка решения ситуативной задачи;</p> <p>-наблюдение за обучающимися в ходе обучения;</p>