

«Согласовано»
Зам. начальника УФСИН России
по Саратовской области
полковник внутренней службы


А.Н. Уткин

« 25 » декабря 20 19 г.

«Утверждаю»
Директор ФКП образовательного
учреждения №187 ФСИН России


С.А. Девяткин


« 25 » декабря 20 19 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 187
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
на 2020 – 2024 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития

1. Информационная справка
2. Управление и образовательная политика
3. Условия образовательной среды
 - 3.1. Нормативно-правовая база
 - 3.2. Организационно-образовательная деятельность
 - 3.3. Содержание образования
 - 3.4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса
 - 3.5. Кадровое обеспечение
4. Обеспечение безопасности образовательного процесса
5. Результаты образовательной деятельности
6. Здоровье обучающихся
7. Общественная значимость воспитательной работы
8. Концепция будущего образовательного учреждения

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	-	Программа развития федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 187 Федеральной службы исполнения наказаний
Статус Программы	-	подготовка квалифицированных рабочих , служащих
Заказчики Программы	-	Ученический коллектив, педагогический коллектив.
Исполнители и соисполнители Программы	-	Педагогический коллектив, Федеральная служба исполнения наказаний
Управление Программой	-	Осуществляется Советом и администрацией ФКП ОУ №187
Сроки реализации Программы	-	Январь 2020г. – декабрь 2024 г..
Законодательная база для разработки Программы	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от от 29.12.2012 года № 273-ФЗ 2. Концепция модернизации российского образования на период до 2025 года. 3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». 4. Национальный проект «Образование». 5. Федеральный государственный образовательный стандарт.
Источники финансирования	-	<p>Финансирование мероприятий по реализации Программы предусмотрено за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бюджетных средств;
Периоды и этапы реализации Программы	-	<p><u>Первый этап:</u> 2020 г. – изучение программы, создание рабочих групп, разработка планов деятельности, рабочих материалов.</p> <p><u>Второй этап:</u> 2021 – 2023г.г. – реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, корректировка содержания Программы.</p> <p><u>Третий этап:</u> 2024 г. – уточнение стратегии развития, анализ и обобщение результатов деятельности.</p>
Цель	-	Обеспечение условий и создание предпосылок для динамического развития ФКП ОУ №187 в современных условиях модернизации системы образования.

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ФКП ОУ №187

Общая характеристика

ФКП ОУ № 187 расположено в юго-западной части города Пугачева на территории исправительной колонии №4.

Образовательное учреждение создано в 1977 году как ПТУ № 58. В 1984 году на основании Постановления Совета министров РСФСР № 386 и Госкомитета РСФСР по Профтехобразованию № 213 реорганизовано в ПТУ №6. С 1 января 2005 года учредителем является ФСИН России, училище переименовано в ГОУ НПО ПУ № 187. В 2008 году училище переименовано в ФБОУ НПО ПУ №187. Распоряжением Правительства РФ от 05.10.2004 № 1272-р учреждения начального профессионального образования при исправительных учреждениях с 01.01.2005 отнесены к уголовно-исполнительной системе. На основании данного Распоряжения Профессиональное училище № 6 при УИ-382/4 было переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования ФСИН России Профессиональное училище № 187.

Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 10.04.2008 № 251 училище также было переименовано в федеральное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования ФСИН России Профессиональное училище №187.

Приказом ФСИН России от 30.12.2013 № 811 образовательное учреждение переименовано в федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 187 Федеральной службы исполнения наказаний.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ статья 108 требует организации обязательного начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы не имеющих профессии(специальности) по которой осужденный может работать в исправительном учреждении и после освобождения из него.

Образовательное учреждение ведет образовательную деятельность :

По программам среднего профессионального образования

- профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

По программам профессионального обучения:

- профессия «фрезеровщик»
- профессия «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
- профессия «токарь»
- профессия «столяр строительный»
- профессия «оператор швейного оборудования»
- профессия «каменщик»
- профессия «слесарь механо-сборочных работ»

Учреждение является юридическим лицом. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учёта операций с собственными средствами бюджетного учреждения, печать со своим наименованием, в том числе с изоб-

ражением Государственного герба Российской Федерации; штампы; бланки; фирменную символику.

Учреждение выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, за исключением особо ценного движимого имущества, закреплённого за ним в установленном законодательством порядке или приобретённого Учреждением за счёт выделенных Учредителем средств, а также недвижимого имущества.

Место нахождения ФКП ОУ №187: Российская Федерация, 413724, Саратовская область, г. Пугачев, Карьер МВД.

Количество обучающихся за последние 3 года:

2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
297	264	272

II. УПРАВЛЕНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Управление ФКП ОУ №187 осуществляется по системе государственно-общественного управления.

Административное управление осуществляет директор образовательного учреждения на правах оперативного управления и его заместитель. Основной функцией руководителя образовательного учреждения является координация действий всех участников образовательного процесса. Заместитель руководителя образовательного учреждения участвует в оперативном управлении учебно-воспитательным процессом, осуществляя организационную, мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.

III. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

3.1. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовое и документальное обеспечение работы ФКП ОУ №187 соответствует предъявленным законодательством требованиям:

- Устав ФКП ОУ №187 (пр. № 811 от 30.12.2013 г.)
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1362 от 04.03.2014г.-бессрочная
- Свидетельство о государственной аккредитации: № 1274 от 20.04. 2016 г. (действительно по 20.04.2022 г.) серия 64А01 № 0000558
- Штатное расписание
- Образовательные программы

Коллегиальная деятельность ФКП ОУ №187 фиксируется в протоколах педагогических и методических советов. Анализ документации ФКП ОУ №187 пока-

зывает, что тематика заседаний соответствует планам работы, вопросы, выносимые на обсуждение актуальны и разнообразны.

Распорядительная деятельность директора отражается в приказах по основной деятельности, вопросы рассматриваются на различных совещаниях, педагогических советах.

3.2. Организационно-образовательная деятельность

В настоящее время подготовка специалистов в ФКП ОУ №187 ведется по 1 основной образовательной программе СПО по очной форме обучения и по 8 программам профессионального обучения на бюджетной основе .

Перечень профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка

№ п/п	Код	Подготавливаемые профессии (специальности)	Сроки обучения	Кол-во обучающихся по группам			
Профессиональное обучение							
1	18880	Столяр строительный	10 месяцев	25			
2	19149	Токарь	10 месяцев	25			
3	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 месяцев	25			
4	16185	Оператор швейного оборудования	5 месяцев	50			
5	19479	Фрезеровщик	10 месяцев	25			
6	12680	Каменщик	5 месяцев	100			
7	18897	Слесарь механо-сборочных работ	10 месяцев	25			
Среднее профессиональное образование							
9	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10 месяцев	25			

Учебный процесс в ФКП ОУ №187 организован в соответствии с графиком учебного процесса, составленного по рабочим учебным планам по специальностям ФКП ОУ №187.

Начало учебного года по всем специальностям в учебных группах начинается 1 сентября.

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебной частью ФКП ОУ №187.

Расписание вывешивается в доступном для обучающихся месте. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

При организации учебного процесса в ФКП ОУ №187 используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, уроки-беседы, лабораторные занятия, практические, уроки-презентации, уроки – экскурсии, уроки на производстве, деловые игры и современные педагогические технологии.

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы обучающихся за учебный год.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены по двум и более дисциплинам, дифференцированный зачет по дисциплине.

Ежегодно методическими комиссиями разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников ФКП ОУ №187. Итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты письменной экзаменационной работы и выполнения практической квалификационной работы – для выпускников, обучавшихся по программам ПО и в форме защиты выпускной квалификационной работы (демонстрационного экзамена) – для выпускников, обучавшихся по программам СПО.

Самостоятельная работа обучающихся – одно из основополагающих требований ФГОС СПО, поэтому со стороны преподавателей ФКП ОУ №187 ей уделено значительное внимание.

Самостоятельные работы обучающихся подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у обучающихся ответственности, инициативности, креативности, трудолюбия.

Производственная практика обучающихся проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики устанавливаются ФКП ОУ №187 в соответствии с графиком учебного процесса. Учебная практика и практика по профилю специальности проводится путем чередования с теоретическими занятиями по дням недели при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатом обучения в рамках модулей ППКРС СПО и видами профессиональной деятель-

ности. Практика проводится непрерывно после освоения учебной практики по профилю специальности.

Закрепление баз практики осуществляется на основе прямых связей, договора с предприятием .

Приказом по ФКП ОУ №187 назначаются руководители практики из числа преподавателей, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей.

По окончании практики обучающихся представляют руководителю практики отчет и заполненный дневник, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе обучающихся во время практики. Результатом практики по профилю специальности и преддипломной является оценка, которая выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов.

3.3. Содержание образования

По всем профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих , служащих в ФКП ОУ №187 разработаны рабочие учебные планы в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», классификатором профессий, Федеральными государственными образовательными стандартами .

По всем учебным дисциплинам и видам практик, профессиональным модулям на основе рабочих учебных планов по специальностям ФКП ОУ №187 созданы рабочие программы в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов СПО и ФГОС СПО преподавателями ФКП ОУ №187.

Рациональная организация учебного процесса по дисциплине, обеспечивающая методически правильное планирование учебной программы в строгой последовательности и увязки со смежными дисциплинами, регламентация самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основе календарно-тематических планов преподавателей.

Календарно-тематические планы, рабочие программы составлены всеми преподавателями в соответствии с требованиями, рассмотрены на цикловых комиссиях и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

3.4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1. Количество зданий и помещений (перечислить), их общая площадь 920,7 м²
 - а) кабинеты теоретического обучения – 269 м²;
 - б) учебно-производственные мастерские – 651,7 м²

В составе используемых помещений имеются 5 классов теоретического обучения, 8 мастерских (сварочная, токарная, фрезерная, столярная, электромонтеров, швейная, каменщиков, слесарь МСР.) Имеется педагогический кабинет, служебное помещение и кабинет директора.

Производственное обучение проводится в 8 мастерских, 1 лаборатории и 4 производственных участках.

Общий фонд библиотеки составляет 1110 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы 15 экземпляров представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки рабочих.

Периодические издания – 4 наименований: журналы «Директор», «Администратор образования», «Главный бухгалтер», «Бухгалтерский учет».

3.5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ФКП ОУ №187 сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, по состоянию на 01.01.2020г составляет 4 человека, мастеров производственного обучения – 9 человек. Совместителей – 2 человека. 2 человека из числа педагогических работников имеют высшую категорию, 1 человек имеет первую категорию.

Для совершенствования работы педагогических кадров (преподавателей, мастеров производственного обучения), для повышения квалификации в области педагогических технологий в ФКП ОУ №187 проходят педагогические семинары. Библиотека ФКП ОУ №187 располагает необходимой литературой по психологии, педагогике, образовательным технологиям.

Повышение квалификации преподавательского состава ФКП ОУ №187 осуществляется в рамках приоритетных направлений, определяемых Минобрнауки РФ: актуальные вопросы модернизации СПО в России, проблемы качества обучения, информационно-коммуникационная компетентность в образовании, современные технологии в образовании.

Повышение квалификации преподавательского состава ФКП ОУ №187 осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники ФКП ОУ №187 (директор, заместитель директора) прошли в 2018 году переподготовку в ЧОУ ДПО по специальности «Государственное и муниципальное управление» и «менеджмент в образовании».

В период 2016-2019 гг. все педагогические работники ФКП ОУ №187 прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок преподавателей на ведущих предприятиях и организациях города, а также на профильных курсах повышения квалификации.

IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из важных направлений деятельности лицея, о чем свидетельствует работа администрации по схеме «здоровье – развитие – образование».

Охрана труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Законе «Об образовании» и других законодательных и нормативно-правовых норм, а также определено должностными обязанностями.

Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты – разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

Для обеспечения безопасности в ФКП ОУ № 187 имеется:

1. пожарная сигнализация;
2. пропускная система;
3. тревожная кнопка.
4. видеонаблюдение.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопрос качества образования (образовательных услуг) в свете современных требований актуален, особенно к образовательному учреждению, реализующего программы повышенного уровня, так как:

- изменились требования к выпускнику – способного адаптировать в новых социальных условиях;
- усилилась конкуренция между образовательными учреждениями, реализующие не только общеобразовательные, но и инновационные программы;
- увеличилось число вариативных программ, учебно-методических комплексов.

Несмотря на повышенные требования в системе образования, ФКП ОУ № 187 добилось определенного авторитета, который обусловлен высокими показателями результативности образовательной деятельности. На протяжении 3-х лет качество обученности учащихся составляет от 61 до 63%.

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по
основной образовательной программе**

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен				Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы			
		количество вы- пуск- ников, всего	из них:			количе- ство вы- пуск- ников, всего	из них:			количе- ство вы- пуск- ников, всего	из них:		
			полу- чивших оценку «удо- влетво- ритель- но» (%)	полу- чивших оценку «хоро- шо» (%)	полу- чивших оценку «отлич- но» (%)		полу- чивших оценку «удо- влетво- ритель- но» (%)	полу- чивших оценку «хоро- шо» (%)	полу- чивших оценку «отлич- но» (%)		полу- чивших оценку «удо- влетво- ритель- но» (%)	полу- чивших оценку «хоро- шо» (%)	полу- чивших оценку «отлич- но» (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	2015/2016	25	52	48	--						52	48	--
2.	2016/2017	25	44	56	--						44	56	--
3.	2017/2018	25	56	32	12						56	32	12
4.	2018/2019	25	36	64	--						36	64	--

В ФКПОУ № 187 проводятся мониторинговые исследования успеваемости обучающихся. Представленные результаты за последние три года свидетельствуют о положительных достижениях обучающихся.

В настоящее время в России идет становление новой системы образования. Особая роль отводится стандартам третьего поколения, в которых значима духовно-нравственная область, в дальнейшем, возможно, станет именно той доминантой, которая позволит поменять существующую сегодня образовательную парадигму и воспитательный аспект займет достойное место. Эти изменения требуют от современного учителя многого, в том числе изучения и практического использования современных педагогических технологий обучения и воспитания.

Внеурочная работа по предметам является неотъемлемой частью работы любого учителя. Основной целью внеурочной деятельности по предмету является активизация познавательной деятельности учащихся и развитие их способностей, а поскольку способности вырабатываются в деятельности, то их проявление зависит от организации этой деятельности. Внеурочная деятельность включает в себя работу по проведению предметных недель, участие в конкурсах и конференциях различного уровня.

VI. ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важнейшим направлением в работе ФКПОУ №187 является сохранение здоровья обучающихся.

Учебный процесс в лицее строится с учетом гигиенических требований к условию обучения, санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10

VII. Общественная значимость воспитательной работы

Так как контингент обучающихся состоит из числа осужденных, отбывающих наказание различной тяжести преступления, в своей деятельности ФКП ОУ №187 ориентирован на создание целостной воспитательной системы. Для чего необходимо создать в лицее такие условия для участников образовательного процесса, которые будут способствовать развитию позитивных ценностных ориентаций.

Цель воспитательной работы в ФКП ОУ №187 заключается в создании единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого гражданина. Развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности.

Личностные ценности

Ценность жизни

Ценность добра

Ценность свободы, чести и достоинства

Ценность природы

Ценность истины

Ценность красоты, гармонии

Личностные ценности, образующие духовный мир человека (идеалы, убеждения)

Человек (личность)	Природа	Наука	Традиционные российские религии	Искусство (включая литературу)
Человеческая жизнь.	Жизнь и эволюция.	Знание.	Формирование в светской школе на основе межконфессионального диалога представления о религиозных идеалах:	Духовный мир человека.
Добро.	Природа родного края.	Стремление к истине и критичность мышления.	- вера, духовность;	Красота.
Свобода личности.	Заповедная природа.	Научная картина мира.	- религиозная жизнь человека;	Гармония.
Честь и достоинство.	Планета Земля.		- религиозное мировоззрение.	Эстетическое развитие.
Стремление к совершенствованию и саморазвитию: - нравственный выбор; - смысл жизни; - этическое развитие; - духовная безопасность (добрый человек в мире, где есть зло).	Экологическое сознание.		Толерантность в отношениях между верующими разных религий и атеистами.	

Общественные ценности

Ценность семьи

Ценность труда и творчества

Ценность свободы и прав человека, социальной солидарности

Ценность гражданственности

Ценность патриотизма

Ценность человечества

Общественные ценности, регулирующие поведение людей

Семья	Труд и творчество	Социальная солидарность	Гражданственность	Патриотизм	Человечество
Любовь и верность.	Трудолюбие (значимость труда и потребность в нем).	взаимообусловленность (связь) личности и общества.	Долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей.	Любовь к «своим» (к близким, к классу, друзьям и т. д.), к своей малой родине, к сво-	Мир во всем мире.
Здоровье, достаток.					многообразие культур и народов.
Почитание	Созидание и	Признание	Служение		

родителей. Забота о старших и младших. Забота о продолжении рода.	творчество (самоценность труда). Уважение к труду, бережное отношение к его результатам. Целеустремленность и настойчивость.	свободы, чести и достоинства каждого члена общества. Понимание других людей и умение договариваться с ними в общих интересах. Милосердие и справедливость. Свобода национальная.	Отечеству. Закон и правопорядок. Правовое государство и гражданское общество. поликультурный мир. Свобода совести и вероисповедания.	ему народу, к России и действиям во благо их.	Прогресс человечества. международное сотрудничество.
---	--	---	--	---	---

Решать воспитательные задачи будет помогать благоприятная воспитывающая среда, целостная воспитательная система, которая получает дальнейшее совершенствование в Программе развития до 2024 г.

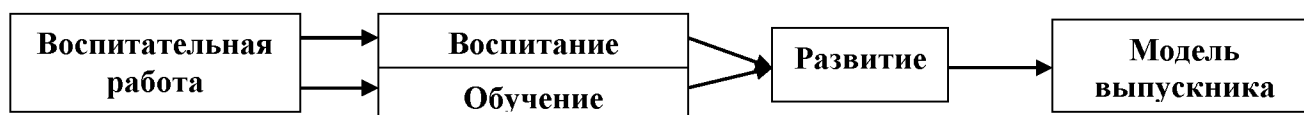
В данный период времени в педагогической науке и практике сложилась благоприятная ситуация для развития инновационных процессов и в воспитательной системе. Инновационное развитие системы образования обусловлено социально-экономическими, политическими, демократическими и культурными изменениями в обществе. В связи с этим в национальной доктрине основным приоритетным направлением определено воспитание.

Взаимодействие равноправных субъектов воспитания должно обеспечивать реализацию цели воспитания в лице: становление интеллектуальной, самоактуализирующейся личности с активной гражданской позицией.

Система воспитания в ФКП ОУ №187 выстраивается как совокупность коллективных дел, позволяющих всем субъектам воспитательного взаимодействия актуализировать и реализовывать собственный творческий потенциал.

ФКП ОУ №187 имеет план работы, распорядок внутренней жизни, набор правил (Устав ФКП ОУ №187) и организационных положений.

Схема воспитательного воздействия на обучающегося



VIII. КОНЦЕПЦИЯ БУДУЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Обоснование программы развития

Направление программы развития определяется целью УИС – успешная ресоциализация осужденных. Для этого необходимо организовать их профессиональное образование, обеспечив не просто качество в соответствии с ФГОС, но и профессиональную пригодность специалиста, учесть потребности рынка труда Российской Федерации и исправительной системы в необходимых рабочих кадрах с охватом всех, не имеющих профессии или желающих получить дополнительную.

Анализ взаимодействия со службой занятости РФ и ЦТАО исправительных учреждений позволяет сделать вывод о востребованности всех профессий, по которым ведется обучение в учреждении.

Начавшееся переобустройство ИУ УФСИН России по Саратовской области создало ситуацию возможности проведения полноценной учебной и производственной практик почти по всем обучаемым профессиям, а впоследствии отследить становление квалифицированных рабочих на производствах системы.

Одновременно образовательное учреждение стало свободнее в выборе учебных программ. Их вариативная часть позволяет качественно обновлять содержание, обеспечивая формирование у обучающихся таких компетенций как коммуникативность, социальная ответственность, способность к саморазвитию.

Основной показатель эффективности деятельности ИУ – отсутствие проблем с набором на обучение и трудоустройство выпускников на промышленных объектах ИУ.

Проблемы

1. Недостаточный уровень МТБ образовательного учреждения и предприятий УИС для подготовки рабочих высокой квалификации.
2. Низкий уровень общего образования, отсутствие трудовых навыков у 80% обучающихся; невозможность использования компьютерных информационных систем.
3. Низкая мотивация выпускников на непрерывное профессиональное образование и самосовершенствование в силу замкнутого социального пространства и больших сроков отбывания наказаний, затрудняющие формирование компетенций, отвечающих за профессиональную подготовку специалиста, способного выстроить профессиональную карьеру.

Характеристика участников образовательного процесса

Обучающиеся – спецконтингент исправительного учреждения ИК-4, отбывающие наказание впервые. Возраст – 20-60 лет, Всего 30% имеют профессию, кото-

рую в основном получили до прибытия в колонию. Трудовые навыки, как правило, отсутствуют.

Проживание в условиях замкнутого пространства, в отрыве от семьи; работа, в основном, на производствах, обеспечивающих жизнедеятельность колонии, «отрывает» обучающихся от решения реальных жизненных проблем, обостряет негативные качества человеческой личности, приводит к формированию особого социально-психологического статуса, формирует индивидуальную позицию, основанную на низкой мотивации к обучению и труду, отсутствию ответственности за происходящее в собственной жизни.

Сотрудники исправительного учреждения ведут учет осужденных, не имеющих профессий, издают приказы о направлении на обучение с учетом потребности ИУ в кадрах, необходимых для производства. Механизмы взаимодействия исправительного и образовательного учреждений отработаны, имеют четкий алгоритм. Приоритет – осужденным, не имеющим профессии.

В ходе обучения совместно с образовательным учреждением контролируют посещаемость и успеваемость обучающихся, принимают их на производственную практику; ответственности за предоставление выпускникам рабочих мест на производстве ИУ не несут. Проблемы – потеря полученных навыков не трудоустроенными осужденными в первый год по завершению обучения.

Вывод: обозначенные проблемы, в основном, связаны с участниками образовательного процесса и могут стать причиной несоответствия качества образовательных услуг требованиям работодателей.

Концепция развития

Профессиональное обучение является одним из основных средств исправительных учреждений и имеют цель – способствовать их успешной ресоциализации посредством активного участия в общественно полезной деятельности на благо общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении.

При организации профессионального образования и профессионального обучения учитываются принципы, указанные в ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.12 – вариантность, региональность, автономность, непрерывность и т.д. Они дают образовательному учреждению, с одной стороны, широкие возможности в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и т.д., с другой – ужесточает ответственность за деятельность в соответствии с законодательством об образовании – реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствующих требованиям качества

подготовки обучающихся, создание безопасных условий обучения и воспитания, соблюдение прав и свобод всех участников образовательного процесса и т.д.

Таким образом, для достижения консенсуса между требованиями «Закона об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.12 и нормативной базы учреждений УИС, образовательное учреждение должно находиться в фазе устойчивого развития, исходя из чего определяются цель и задачи.

Цель: эффективная деятельность по профессиональному обучению осужденных, не имеющих рабочей профессии или желающих получить новые в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ и производств исправительных учреждений. Решение проблемы кадрового обеспечения производственных участков исправительного учреждения для их развития и повышения экономического потенциала.

Задачи:

1. Создать условия для успешной ресоциализации и эффективной самореализации обучающихся.
2. Совершенствовать взаимодействие между образовательным и исправительным учреждением в области профессионального обучения спецконтингента.
3. Совершенствовать систему управления образовательным учреждением.
4. Проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, как залога качественного профессионального обучения спецконтингента.
6. Организация работы по пропаганде рабочего труда и профессиональной ориентации осужденных
7. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки;
8. Обеспечение материально-технической и ресурсной оснащенности ОУ-187;
9. Создание системы и возможности повышения квалификационного уровня педагогическим кадрам ОУ-187;

Выполнение указанных мероприятий в рамках реализации Программы позволит добиться основной цели данной Программы.

Стратегия и тактика развития ОУ

Достижение цели и решение задач Программы развития предполагается обеспечить за счет реализации ряда мероприятий, взаимосвязанных по срокам действия и ресурсам.

Основные мероприятия стратегии:

1. Для создания современных комплексных мастерских:

- 1.1. Определение во взаимодействии с каждым ИУ, на базе которого ведется образовательная деятельность перспективных направлений профессионального образования и профессионального обучения спецконтингента.
- 1.2. Анализ имеющейся материально-технической базы, привлечения возможностей ИУ и работодателей к ее совершенствованию.
- 1.3. Реализация на базе комплексных мастерских разнообразного набора программ для удовлетворения потребностей осужденных и производств ИУ в профессиональном обучении по срокам и уровням квалификации.
2. Для создания условий успешной ресоциализации и эффективности самореализации обучающихся:
 - 2.1. Начать контроль за трудоустройством выпускников в исправительном учреждении.
 - 2.2. Основные направления воспитания обучающихся на повышение их мотивации к труду, здоровому образу жизни.
 - 2.3. Формирование коммуникативных навыков, создание при обучении условий, приближенных к производственным.
 - 2.4. Системная информированность обучающихся о значимых изменениях, происходящих на рынке труда, в сфере промышленных производств.
3. Для совершенствования взаимодействия между образовательным и исправительным учреждениями в области профессионального обучения спецконтингента:
 - 3.1. Поддерживать сложившуюся систему работы по профессиональной ориентации спецконтингента, набору на обучение, контролю за посещаемостью, качеством обучения.
 - 3.2. Развивать систему участия в выполнении заказов производств на изготовление продукции, оказание услуг по направлениям обучения.
 - 3.3. Создать для ИУ условия, которые бы стимулировали их на направление средств от внебюджетной деятельности на совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения.
4. Совершенствование системы управления образовательным учреждением:
 - 4.1. Составление плана по разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества поставляемых образовательных услуг.
 - 4.2. Разработка системы измерения основных показателей качества образовательного процесса, в том числе полученных умений и навыков.
5. Приведение в систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, способствующей подготовке конкурентноспособных выпускников.
 - 5.1. Разработка планов и организация стажировок педагогов в условиях производств, регулярное прохождение курсовой подготовки, получение дополнительного образования, овладения смежными профессиями.
 - 5.2. Мотивация педагогов на системное самообразование.

- 5.3. Активное участие педагогов в работе конференций, семинаров, проводимых в Саратовской области и на Всероссийском уровне.
- 5.4. Совершенствование системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала педагогических кадров.
- 5.5. Участие педагогических работников образовательного учреждения в конкурсах педагогического и профессионального мастерства.

Управление Программой развития ФКП образовательного учреждения № 187 на период 2020-2024 г.г. осуществляется директором и администрацией ОУ.

Контроль за исполнением Программы развития осуществляет педагогический совет образовательного учреждения.

Этапы реализации Программы

1 этап (2020 г.) - изучение программы, создание рабочих групп, разработка планов деятельности, рабочих материалов.

2 этап (2021-2023 г.г.) – реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, корректировка содержания Программы.

3 этап (2024 г.) – уточнение стратегии развития, анализ и обобщение результатов деятельности.

Ресурсное обеспечение Программы

Финансовое обеспечение программы – средства бюджета в соответствии с выделенными лимитами.

Кадровое обеспечение Программы – педагогический коллектив образовательного учреждения – на начало 2020 г. – 9 мастеров и 4 педработника.

Ожидаемые результаты

1. Выполнение контрольной цифры приема и выпуска учащихся.
2. Недопущение отчислений из образовательного учреждения без уважительных причин.
3. Разумное соотношение реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих и программ профессионального обучения, в том числе повышения квалификации.
4. Обеспечение доступности обучения спецконтингента с ограниченными возможностями здоровья в общем наборе.

5. Увеличение числа программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС и учетом требований работодателей.
6. Увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученной профессии на предприятии исправительного учреждения в течение 1 года после завершения обучения.
7. Количество ежегодно переоснащенных кабинетов, мастерских – 1.
8. Обновление в текущем году учебной литературы к общему числу библиотечного фонда не менее 10%.
9. Доля представителей предприятий исправительного учреждения, участвующих в подготовке и проведении итоговой и государственной аттестации выпускников – 30%.
10. Доля защитивших выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично» - 40%.
11. Доля обучающихся, получивших повышенные разряды по программам профессионального обучения до 40%.
12. Доля педагогов, использующих при обучении инновационные методы – 60%.
13. Доля педагогов, прошедших стажировку в условиях производства – 100%.

План действий по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
2	Укрепление взаимодействия с производственным предприятием исправительной системы в проведении всех видов практик	Ежегодно	Администрация
2.1	Разработка усовершенствованных форм и методов проведения практик, а также контроль эффективности их проведения	Ежегодно	Зам.директора
2.2	Совместный отбор наиболее подготовленных обучающихся с целью их трудоустройства по профессии	Ежегодно во время итоговой и государственной аттестации	Экзаменационная комиссия
3	Совершенствование условий для успешной ресоциализации обучающихся		

3.1	Разработать план использования различных форм и методов профориентационной работы, в т.ч. с использованием фильмов о современных производствах РФ	Ежегодно	Администрация
3.2	Систематизация работы по развитию общепрофессиональных компетенций (конкурсы профессионального мастерства, декадни по профессиям, научно-технические выставки и т.д.)	Ежегодное обновление	Администрация
3.3	Формирование навыков работы педагогов и обучающихся с элементами исследований	Ежегодно	Администрация, педагоги
3.4	Контроль за моральным стимулированием успешно обучающихся осужденных	Ежегодно	Администрация
3.5	Проводить работу по контролю за трудоустройством выпускников на предприятии исправительного учреждения с целью своевременного обучения их по программам повышения квалификации, что будет повышать их конкурентноспособность на рынке труда	2020-2021 учебный год	Администрация, педагоги
4	Совершенствование системы управления образовательным учреждением	Ежегодно	Администрация
4.1	Составить план по разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества предоставляемых образовательных услуг	2020, октябрь	Администрация
4.2	Мониторинг реализации ФГОС СПО	Ежегодно	Администрация

4.3	Анализ результатов деятельности участников образовательного процесса	Ежегодно	Администрация
4.4	Разработка и внедрение системы оценки учебно-методической работы педагогов	2021	Администрация, методист
5	Отработка системы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов	Ежегодно	Администрация
5.1	Разработка перспективного плана аттестации, стажировок, повышения квалификации педагогов	2020, октябрь	Администрация, методист
5.2	Совершенствование Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда	2020, ноябрь	Совет учреждения
5.3	Организация педагогов на активное участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства в учреждениях Саратовской области	Согласно графика методической комиссии	Методист
5.4	Разработка мер эффективного стимулирования работы педагогов по самообразованию	2020, сентябрь ежегодная корректировка	Методист

Организация управления за реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения

Организацию выполнения программы осуществляет заказчик.

Контроль за ходом реализации Программы производится в соответствии с нормативно-правовой базой образовательного учреждения.

Отчет о выполнении Программных мероприятий заслушивается на заседаниях Педагогического совета. Материалы мероприятий (отчеты, доклады и др.) вывешиваются на сайт образовательного учреждения.