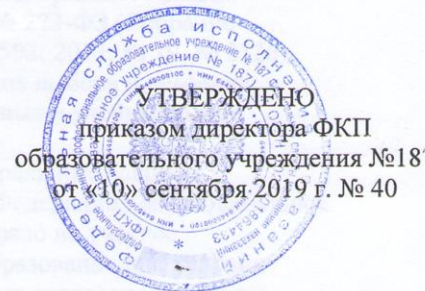


Федеральная служба исполнения наказаний
Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 187
(ФКП образовательное учреждение № 187)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на педагогическом совете ОУ
Протокол №1 от «27» августа 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о выборе факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии) учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) из перечня, предлагаемого федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением № 187 Федеральной службы исполнения наказаний

1. Общие положения

1.1. Положение о выборе факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии) учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) из перечня, предлагаемого федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением № 187 Федеральной службы исполнения наказаний (далее – образовательное учреждение) разработано в соответствии с пунктом 5 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, № 2326), Уставом образовательного учреждения и определяет порядок выбора и освоения обучающимися факультативных дисциплин, предусмотренных в учебном плане осваиваемой образовательной программы.

1.2. В соответствии с подпунктом 4 части 1 статьи 34 Федерального закона от 26.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение предоставляет обучающимся академическое право на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.3. При реализации образовательных программ обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин.

1.4. Содержание факультативных дисциплин формируется в соответствии с направленностью образовательной программы. Содержание факультативных дисциплин может быть ориентировано на расширение и (или) углубление общепрофессиональных, профессиональных компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно разработчиками образовательной программы.

2. Цели и задачи факультативных занятий

2.1. Факультативные занятия организуются с целью обеспечения углубления знаний обучающихся по отдельным дисциплинам, для максимального удовлетворения творческих возможностей обучающихся, формирования личностных и профессионально значимых качеств, расширения кругозора, повышения нравственного и культурного уровня студентов и являются одной из форм внеаудиторной работы.

2.2. Задачи факультативных занятий:

- расширение образовательных возможностей учебного процесса;
- изучение способностей и интересов студентов;
- развитие инициативы и самостоятельности;
- расширение форм сотрудничества студентов и преподавателей.

3. Организация факультативных занятий

3.1. Перечень факультативных дисциплин, количество часов для работы каждого устанавливается в соответствии с интересами, запросами студентов, разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора образовательного учреждения по представлению заместителя директора по учебно-производственной работе.

3.2. Факультативные дисциплины включаются в вариативную часть реализуемой образовательной программы только при наличии рабочих программ, принятых на заседании педагогического совета образовательного учреждения. Объем аудиторных

3

занятий по факультативным дисциплинам не входит в регламентированный ФГОС СПО объем аудиторных занятий.

3.3. Часы факультативных занятий учитываются при определении суммарной нагрузки студентов по нормам максимального объёма.

3.4. Количество учебных дисциплин, выбираемых обучающимися на учебный год, и их общая трудоёмкость определяются в соответствии с учебным планом образовательной программы.

3.5. Выбор факультативных занятий осуществляется вновь принятыми студентами в течение первого месяца учебного года.

3.6. Выбор дисциплин проводится обучающимся добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем обучающимся, независимо от наличия у них академических задолженностей.

3.7. Для оказания помощи студентам при выборе факультативных дисциплин руководители учебных групп и преподаватели должны проводить разъяснительную работу о значении, необходимости и целесообразности изучения того или иного факультативного курса.

3.8. Факультативные дисциплины открываются при наличии не менее 15 человек, проводятся, как правило, после учебных занятий, по отдельному расписанию.

3.9. Реализация факультативных дисциплин может осуществляться на смешанной основе - обучающиеся различных профессий могут проходить обучение совместно в группах, формируемых на семестр / учебный год для каждой факультативной дисциплины.

3.10. Формами факультативных занятий в образовательном учреждении являются:

- предметные кружки по отдельным дисциплинам,
- научно – исследовательские студенческие общества,
- спортивные секции,
- творческие кружки.

3.11. Формой проверки знаний, умений и навыков студентов по факультативным предметам могут быть рефераты, доклады, творческие отчеты и другие виды контроля.

3.12. Контроль организации работы факультативных занятий осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

4. Обязанности руководителей факультативных занятий

4.1. Руководитель факультативных занятий обязан:

4.1.1. Разрабатывать и представлять программу факультативных занятий на утверждение заместителю директора по учебно-производственной работе в сроки, определяемые приказом директора образовательного учреждения.

4.1.2. Своевременно оформлять журнал занятий в соответствии с требованиями оформления учебных журналов.

4.1.3. По итогам года сдавать заместителю директора учебно-производственной работе отчёты о работе факультатива за учебный год. __